



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE DERECHO

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

Nombre de la asignatura:				Código	Año	H.C.	Pre - Requisito
ECONOMÍA POLÍTICA Y SOCIAL				EPS-121	1º	2	S/P
Tipo de Asignatura:	General	Obligatoria	Electiva	DENSIDAD HORARIA			
	x			HT	HA	HP/HL	THS/ AÑO
Escuela:	Departamento:			2	0	0	2/68
DERECHO	FORMACIÓN SOCIAL ECONÓMICO Y DE INTEGRACIÓN			Profesor/es responsable/s:			
				ECON. EDGAR CORRALES ECON. EIVAR JIMÉNEZ ABOG. KENT VALERA C.			
Fecha de Vigencia	Revisado por			AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO			
	UNIDAD CURRICULAR	DECANATO		(FIRMA Y SELLO)			
SEPTIEMBRE, 2007							

FUNDAMENTACION

El Derecho, La Política y La Economía son las tres variables de la historia que explican en su casi totalidad los cambios de la evolución social del hombre. Son tres variables interrelacionadas y la acción de una de ellas no se puede comprender, sin tener nociones sobre la acción de las otras dos variables. Si a esas tres variables las integramos con el medio ambiente, conectamos todo un sistema integrador de causas y efectos del cambio social.

En este programa de Economía Política se confirma la importancia de la Economía como agente de los cambios sociales, a través de la exposición de catorce unidades de estudios que permiten al estudiante de Derecho reconocer la importancia de la Economía y su función como agente en el cambio social, el mismo se desarrolla por medio de las siguientes unidades:

I	Unidad:	Introducción a la Economía Política.
II	Unidad:	Modos de Producción Precapitalistas.
III	Unidad:	Desarrollo Histórico Sistema de Producción Capitalista.
IV	Unidad:	Desarrollo Histórico del Sistema de Producción Socialista.
V	Unidad:	Economías Desarrolladas.
VI	Unidad:	Modelo Sistémico de Producción Capitalista.
VII	Unidad:	Política Monetaria.
VIII	Unidad:	Política Cambiaria.
IX	Unidad:	Política Fiscal.
X	Unidad:	Política Comercial Externa.
XI	Unidad:	Producto Interno Bruto y Renta Nacional.
XII	Unidad:	Inflación y Estabilidad Monetaria.
XIII	Unidad:	Pleno Empleo de los Factores de Producción.
XIV	Unidad:	Economía Petrolera Venezolana.

Perfil del Docente:

El docente encargado de administrar esta cátedra, debe poseer de una amplia experiencia en el ámbito educacional y profesional en el sector de la economía, además ser un líder no solo facilitador que promueva la comunicación y un ambiente eficaz de trabajo, sino también un líder transformacional que se considere a si mismo como un agente de cambio, que le haga marcar pautas e incorporar a su trabajo estrategias metodológicas motivadoras que le hagan llegar con mayor facilidad a sus alumnos. Debe además poseer formación en Educación Virtual Interactiva a Distancia.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Discutidos y analizados los conceptos, principios, metodologías y enfoques vinculados a la economía política o macroeconómica, aplicar conocimientos al desarrollo social y político nacional y global.

Competencia:		Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.			
UNIDAD I				OBJETIVO TERMINAL	
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA POLÍTICA				ANALIZAR LOS BASAMENTOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS DE LA CIENCIA ECONOMÍA POLÍTICA.	
Duración	3 Semanas	Ponderación	8,33%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Conocer el objeto de estudio, método y campo de la ciencia Economía Política.		- Objeto de estudio: la producción de bienes materiales. - Método de investigación de sus leyes. - Niveles de estudio: Macroeconómico, Microeconómico. - Elementos relevantes del concepto Economía Política. - Relaciones de la economía con otras ciencias.		Presenciales - Exposición del docente. - Lectura comentada. - Taller de análisis.	
				Virtual - Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual. - Discusión guiada. A través de Foro virtual. - Lectura comentada. Publicada en el EVA.	
Procedimentales:					
2. Confeccionar un modelo a partir del Objeto de Estudio que permita el establecimiento de diferencias en sistemas económicos.		- Superestructura: Jurídica, Política, Ideológica. - Estructura o base económica: Fuerzas productivas: Fuerza de trabajo, recursos naturales, instrumentos de producción. - Relaciones de producción: De propiedad, de distribución, de clases sociales.		Presenciales - Lectura dirigida. - Exposición del docente.	
				Virtual - Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual. - Lectura comentada. Publicada en el EVA.	
Actitudinales:					
3. Argumentar la importancia del estudio de la ciencia económica para su estudiante de la Escuela de Derecho.		- Criterios que manifiestan aptitudes de apoyo al estudio de la ciencia económica en la carrera de abogado. - Criterios que manifiestan aptitudes de rechazo al estudio de la ciencia económica en la ciencia económica. - Competencias genéricas y específicas de la Escuela de Derecho relacionadas con la ciencia económica.		Presenciales Discusión grupal.	
				Virtual Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual	

Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
Mediante aplicación del taller, elaborar un informe escrito sobre la economía política.	Conocimiento:	Informe sobre la lectura dirigida.
	Producto:	Informe escrito.
	Actitud:	Conducta asumida en la lectura.

Competencia:		Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Desarrollar el pensamiento sistemático.			
UNIDAD II				OBJETIVO TERMINAL	
MODOS DE PRODUCCIÓN PRECAPITALISTAS				AGRUPAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MODOS DE PRODUCCIÓN PRECAPITALISTAS.	
Duración	3 semanas	Ponderación	8, 33%		
Objetivos Específicos de aprendizaje			Contenidos		Estrategias Instruccionales
Conceptuales:					
1. Describir el desarrollo de las fuerzas productivas en los modos de producción Comunidad Primitiva, Esclavista y Feudal. 2. Describir el desarrollo de las relaciones de producción en los modos de producción Comunidad Primitiva, Esclavista y Feudal.			• Estado de las fuerzas productivas: fuerzas de trabajo, recursos naturales, instrumentación de producción. • Estado de las relaciones de producción: De propiedad, de distribución, de clases sociales.		Presenciales - Lectura dirigida. - Exposición del docente. Virtual - Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual. - Lectura comentada. Publicada en el EVA.
Procedimentales:					
3. Confeccionar cuadro explicativo de las contradicciones fundamentales entre las fuerzas productivas y las relaciones de producción en los modos de producción precapitalista.			• Ley general de la correspondencia entre las fuerzas productivas y las relaciones de producción.		Presenciales - Lectura dirigida. - Taller de análisis. Virtual - Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual. - Taller de Analisis comentada. Publicada en el EVA
Actitudinales:					
4. Apreciar el contenido de relaciones de propiedad, de distribución o de clases sociales.			• Estado de las relaciones de producción: De propiedad, de distribución, de clases sociales.		Presenciales - Discusión grupal. Virtual - Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual.
Estrategias de Evaluación:			Evidencias de Desempeño.		
Participar en una lectura sobre los modos de producción precapitalistas y elaborar un informe. Aplicar una prueba breve sobre el tema estudiado.			Conocimiento:	Prueba corta.	
			Producto:	Informe de lectura dirigida.	
			Actitud:	Conducta asumida en la lectura.	

Competencia:		Adquirir la capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Desarrollar el pensamiento sistémico.			
UNIDAD III				OBJETIVO TERMINAL	
DESARROLLO HISTÓRICO SISTEMA DE PRODUCCIÓN CAPITALISTA				CATEGORIZAR EL DESARROLLO HISTÓRICO DEL CAPITALISMO.	
Duración	2 Semanas	Ponderación	5,56%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Describir el desarrollo de las fuerzas productivas durante el capitalismo comercial, el industrial, el monopolista y el capitalismo globalizado. 2. Describir el desarrollo de las relaciones de producción durante el capitalismo comercial, el industrial, el monopolista y el capitalismo globalizado.		- Estado de las fuerzas productivas: Fuerza de trabajo, recursos naturales, instrumentos de producción. - Estado de las relaciones de producción: De propiedad, de distribución, de clases sociales.		Presenciales - Exposición del docente. - Discusión dirigida.	
				Virtual - Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual. - Lectura comentada. Publicada en el EVA.	
Procedimentales:					
3. Confeccionar cuadro explicativo de las diferencias fundamentales entre el capitalismo comercial, el industrial, el monopolista y el capitalismo globalizado.		- Función del estado liberal y del estado reglamentario. - La competencia y el monopolio. - Las comunicaciones.		Presenciales - Debate. - Análisis de casos. - Exposición del estudiante.	
				Virtual - Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual. - Taller de Analisis comentada. Publicada en el EVA	
Actitudinales:					
4. Tomar conciencia de los cambios de la superestructura jurídica, política e ideológica con los cambios ocurridos en la estructura económica.		- Estados de la superestructura. - Estados de la estructura.		Presenciales Manejo de opiniones.	
				Virtual Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual	
Estrategias de Evaluación:		Evidencias de Desempeño.			
Evaluación mediante la técnica de exposiciones y el estudio de casos.		Conocimiento:		Producto del debate.	
		Producto:		Informe escrito.	
		Actitud:		Conducta asumida en la defensa del informe.	

Competencia:		Adquirir la capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Desarrollo el pensamiento sistémico.			
UNIDAD IV				OBJETIVO TERMINAL	
DESARROLLO HISTÓRICO DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN SOCIALISTA				CATEGORIZAR EL DESARROLLO HISTÓRICO DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN SOCIALISTA.	
Duración	2 Semanas	Ponderación	5,56%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Formular el esquema teórico de la economía colectivista.		- La evolución general de la experiencia soviética: Las fuerzas productivas, las relaciones de producción. - El mecanismo de la planificación.		Presenciales - Exposición del docente. - Cuadros sinópticos. Virtual - Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual. - Taller de Analisis comentada. Publicada en el EVA	
Procedimentales:					
2. Confeccionar cuadro explicativo de las diferencias fundamentales entre el capitalismo y el socialismo.		Confeccionar cuadro explicativo de las diferencias fundamentales entre el capitalismo y el socialismo.		Presenciales - Cuadros sinópticos. - Mapa esquemático. Virtual - Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual. Taller de Analisis comentada. Publicada en el EVA	
Actitudinales:					
3. Juzgar los sistemas de producción capitalista y socialista.		- Estados de la superestructura. - Estados de la estructura.		Presenciales - Generar opiniones. Virtual - Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual.	
Estrategias de Evaluación:		Evidencias de Desempeño.			
Evaluación formativa, mediante la revisión de un esquema teórico y la generación de opiniones. Aplicación de una prueba breve.		Conocimiento:	Prueba breve.		
		Producto:	Informe sobre la exposición.		
		Actitud:	Disposición asumida en la elaboración del esquema teórico.		

Competencia:		Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.			
UNIDAD V				OBJETIVO TERMINAL	
ECONOMÍAS DESARROLLADAS				DETERMINAR LOS RASGOS CARACTERÍSTICAS DE LAS ECONOMÍAS DESARROLLADAS Y SUBDESARROLLADAS.	
Duración	2 Semanas	Ponderación	5,56%		
Objetivos Específicos de aprendizaje			Contenidos		Estrategias Instruccionales
Conceptuales:					
1. Describir los rasgos distintivos del desarrollo y subdesarrollo económico.		- La vida en los países de baja renta. - Los cuatro elementos del desarrollo: Los recursos humanos, los recursos naturales, la formación de capital, el cambio tecnológico y las innovaciones. - El endeudamiento exterior y la crisis de la deuda. - El círculo vicioso.		Presenciales Exposición del docente. - Análisis crítico. - Análisis funcional y estructural.	
				Virtual - Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual. - Discusión guiada. A través de Foro virtual. - Lectura comentada. Publicada en el EVA.	
Procedimentales:					
2. Confeccionar cuadro explicativo sobre las estrategias de desarrollo económico.		- Teorías generales. - Teorías recientes del desarrollo. - Cuestiones que plantea el desarrollo económico.		Presenciales Análisis de casos.	
				Virtual Discusión guiada. A través de Foro virtual	
Actitudinales:					
3. Evaluar el caso venezolano.		- Venezuela en que etapa de desarrollo se encuentra. - Escenarios mundiales donde se reúnen los países para discutir el tema.		Presenciales Estudio dirigido.	
				Virtual Discusión guiada. A través de Foro virtual	
Estrategias de Evaluación:			Evidencias de Desempeño.		
Mediante la técnica del debate, evaluar la actitud asumida sobre la economía desarrollada.			Conocimiento:	Respuestas dadas	
			Producto:	Debate.	
			Actitud:	Actitud asumida en las actividades del debate.	

Competencia:		Desarrollar la capacidad de razonamiento sistémico			
UNIDAD VI				OBJETIVO TERMINAL	
MODELO SISTÉMICO DE PRODUCCIÓN CAPITALISTA				PRODUCIR UNA VISIÓN PANORÁMICA DE LA MACROECONOMÍA CAPITALISTA.	
Duración	3 Semanas	Ponderación	8,33%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Analizar el concepto de sistema y contingencia. 2. Exponer los objetivos e instrumentos de la macroeconomía. 3. Exponer los conceptos de oferta y demanda agregada.		- Enfoque de sistema: comprensión. - Enfoque de contingencia: acción. - Desempeño t satisfacción. - Objetivos: Producción: Empleo. Estabilidad del nivel de precios con libertad de mercado. Equilibrio exterior entre importaciones, exportaciones y estabilidad de la tasa de cambio. - Instrumentos: Política fiscal, gasto público e impuestos. Política monetaria, control de la oferta monetaria que influye en los tipos de interés. Política económica exterior, política comercial e intervención en el tipo de cambio. Políticas de rentas, de las directrices voluntarias de precios y salarios a los controles obligatorios. - La curva de oferta y demanda agregada. - La oferta agregada a largo plazo. - La oferta y demanda agregada en funcionamiento.		Presenciales - Exposición del docente. - Análisis conceptual. - Debate. - Lectura comentada.	
				Virtual - Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual. - Discusión guiada. A través de Foro virtual. - Lectura comentada. Publicada en el EVA.	
Procedimentales:					
4. Representar situaciones de equilibrio entre oferta y demanda.		- Ley de la oferta. - Ley de la demanda. - Ley del equilibrio de oferta y demanda.		Presenciales - Cuadros sinópticos. - Mapa conceptual.	
				Virtual - Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual. - Discusión guiada. A través de Foro virtual.	

Actitudinales:		
5. Elegir del modelo entre diferentes situaciones de Y cual es la mejor.	- La ecuación: $Y = C + G + I + Ex - Im$ - Los agentes económicos: empresas, familias, gobierno, sector externo. - Los mercados: de factores de producción, de bienes y servicios financieros.	Presenciales - Cuadros sinópticos. - Mapa conceptual.
		Virtual - Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual. - Discusión guiada. A través de Foro virtual.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
Mediante la técnica del debate y el informe respectivo, evaluar la capacidad sistémica.	Conocimiento:	Interrogatorio semi-estructurado.
	Producto:	Debate – informe.
	Actitud:	Actitud asumida en el debate.

Competencia:		Conocer la realidad económica, política y social venezolana y latinoamericana en el contexto mundial.			
UNIDAD VII				OBJETIVO TERMINAL	
POLÍTICA MONETARIA				ANALIZAR LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y APLICACIONES DE LAS POLÍTICAS MONETARIAS EN VENEZUELA.	
Duración	2 Semanas	Ponderación	8,33%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Conocer una política contractiva o expansiva de la oferta monetaria.		- El dinero y los bancos comerciales. - El Banco Central de Venezuela. - Fluctuación de la circulación monetaria.		Presenciales - Exposición del docente. - Estudio dirigido. Virtual - Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual. - Discusión guiada. A través de Foro virtual.	
Procedimentales:					
2. Probar las repercusiones de la modificación del encaje legal en la circulación monetaria.		- El encaje legal. - Los bancos comerciales y la creación de dinero.		Presenciales - Análisis de casos. - Debate. Virtual - Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual. - Discusión guiada. A través de Foro virtual.	
Actitudinales:					
3. Juzgar los efectos y consecuencias de la aplicación de diversas políticas monetarias.		- Las operaciones de mercado abierto. - Los procedimientos ejecutivos. - La política de tasa de descuento. - La política de encaje legal o reservas. - Regulación de los tipos de interés.		Presenciales - Generar opinión. - Lluvia de ideas. Virtual - Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual. - Discusión guiada. A través de Foro virtual.	
Estrategias de Evaluación:		Evidencias de Desempeño.			
Mediante la discusión dirigida, elaborar un informe escrito sobre la política monetaria.		Conocimiento:	Producto de la discusión dirigida.		
		Producto:	Informe escrito.		
		Actitud:	Juicio emitido en la aplicación de las políticas monetarias.		

Competencia:		Conocer la realidad económica, política y social venezolana y latinoamericana en el contexto mundial.			
UNIDAD VIII				OBJETIVO TERMINAL	
POLÍTICA CAMBIARIA				ANALIZAR EL MERCADO CAMBIARIO Y LA FORMACIÓN DEL TIPO DE CAMBIO EN VENEZUELA.	
Duración	2 Semanas	Ponderación	5,56%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Conocer la influencia de los flujos comerciales en el tipo de cambio.		• Importaciones y exportaciones. • Balanza de pagos y reservas internacionales.		Presenciales • Exposición del docente. • Análisis de material estructural.	
				Virtual • Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual. • Discusión guiada. A través de Foro virtual	
Procedimentales:					
2. Relacionar las reservas internacionales con el tipo de cambio y la emisión de dinero.		• Emisión de dinero inorgánico. • Tipo de cambio libre y controlado.		Presenciales • Lectura y discusión.	
				Virtual • Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual.	
Actitudinales:					
3. Apreciar la importancia del comercio internacional.		• Divisas y acumulación de divisas. • Poder adquisitivo de las divisas.		Presenciales • Propiciar discusión grupal.	
				Virtual • Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual	
Estrategias de Evaluación:		Evidencias de Desempeño.			
Aplicación de una prueba corta. Realización de un taller de análisis en relación a la política cambiaria.		Conocimiento:		Comprensión y análisis de material producto de la lectura.	
		Producto:		Prueba breve – análisis.	
		Actitud:		Rol asumido en la lectura y comprensión.	

Competencia:		Conocer la realidad económica, política y social venezolana y latinoamericana en el contexto mundial.			
UNIDAD IX				OBJETIVO TERMINAL	
POLÍTICA FISCAL				EXAMINAR LA INFLUENCIA DE LA POLÍTICA EN LA ECONOMÍA DEL PAÍS.	
Duración	2 Semanas	Ponderación	8,33%		
Objetivos Específicos de aprendizaje			Contenidos		Estrategias Instruccionales
Conceptuales:					
1. Analizar la política fiscal, los déficit y la deuda pública.		- Algunos viejos mitos. - Deuda interna frente a deuda externa. - Perdida de eficiencia causada por los impuestos. - La demanda agregada: consumo e inversión.		Presenciales - Exposición del docente. - Taller. - Lectura comentada. Virtual - Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual	
Procedimentales:					
2. Examinar los diferentes elementos estructurales de la política fiscal y el gasto público.		- Temas clásicos. - Políticas expansivas y políticas restrictivas. - La coordinación macro económica.		Presenciales - Lectura dirigida. Virtual - Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual	
Actitudinales:					
3. Valorar la elaboración de la política fiscal.		- Hienda pública anticuada y hacienda pública moderna. - Políticas automática o discrecional. - Los estabilizadores automáticos. - La política fiscal discrecional.		Discusión grupal.	
Estrategias de Evaluación:			Evidencias de Desempeño.		
Mediante el desarrollo de un taller discutir y elaborar un informe sobre la política fiscal y sus elementos estructurales.			Conocimiento:	Informe de lectura dirigida.	
			Producto:	Informe escrito.	
			Actitud:	Conducta asumida en la lectura dirigida.	

Competencia:		Conocer la realidad económica, política y social venezolana y latinoamericana en el contexto mundial.			
UNIDAD X				OBJETIVO TERMINAL	
POLÍTICA COMERCIAL EXTERNA				EXAMINAR LA INFLUENCIA DE LA POLÍTICA COMERCIAL EN LA ECONOMÍA DEL PAÍS.	
Duración	2 Semanas	Ponderación	5,56%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Analizar las características y funciones de la política comercial en el comportamiento económico de una sociedad.		• Concepto económico del comercio. • Comercio internacional.		Presenciales • Exposición del docente. • Lectura comentada. • Lectura dirigida.	
				Virtual • Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual. • Discusión guiada. A través de Foro virtual. Lectura comentada. Publicada en el EVA	
Procedimentales:					
2. Aplicar los diferentes tipos de política comercial a través de los estudios de caso.		• Principales tratados y convenios los cuales participa Venezuela.		Presenciales • Análisis de casos prácticos.	
				Virtual • Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual	
Actitudinales:					
3. Evaluar el desarrollo y las consecuencias de la tradición venezolana en lo que se refiere a su política comercial.		• MERCOSUR. • ALCA. • ALBA. • CAN • SELA		Presenciales • Práctica dirigida.	
				Virtual • Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual	
Estrategias de Evaluación:		Evidencias de Desempeño.			
Aplicación de una prueba corta. Evaluación de la participación en la lectura – análisis y discusión de los alumnos.		Conocimiento:		Producto de la comprensión de la lectura y análisis.	
		Producto:		Prueba corta. Taller. Análisis.	
		Actitud:		Roles asumidos en la discusión dirigida.	

Competencia:		Conocer la realidad económica, política y social venezolana y latinoamericana en el contexto mundial.			
UNIDAD XI				OBJETIVO TERMINAL	
PRODUCTO INTERNO BRUTO Y RENTA NACIONAL				CALIFICAR EL PRODUCTO INTERNO BRUTO Y LA RENTA NACIONAL COMO PATRÓN DE MEDIDA DE LOS RENDIMIENTOS DE UN PAÍS.	
Duración	2 Semanas	Ponderación	5,56%		
Objetivos Específicos de aprendizaje			Contenidos		Estrategias Instruccionales
Conceptuales:					
1. Conocer el patrón de medida del rendimiento de una economía.		• PNB real y nominal. • Cómo deflactar el PNB mediante el índice de precios. • El producto como flujo de bienes y como flujo de ingresos. • El producto nacional bruto y el producto nacional neto.		Presenciales • Exposición del docente. Virtual • Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual	
Procedimentales:					
2. Confeccionar un problema de la doble contabilización.		• Conocer el problema de la doble contabilización. • Valor agregado.		Presenciales • Cuadro sinóptico. Virtual • Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual	
Actitudinales:					
3. Valorar el PNB en función del número de habitantes.		• El PNB por habitante. • Del producto al bienestar económico.		Presenciales • Técnicas de debate por equipo. Virtual • Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual	
Estrategias de Evaluación:			Evidencias de Desempeño.		
Mediante la técnica de debate medir la comprensión del tema.			Conocimiento:	Preguntas informales. Interrogatorios semi – estructurados.	
			Producto:	Debate.	
			Actitud:	Posición asumida en el debate.	

Competencia:		Capacidad para tomar decisiones			
UNIDAD XII				OBJETIVO TERMINAL	
INFLACIÓN Y ESTABILIDAD MONETARIA				EXPONER LAS DISTINTAS FUENTES DE INFLACIÓN DE UN PAÍS Y SOLUCIONES PARA VENEZUELA.	
Duración	3 Semanas	Ponderación	8,33%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Definir la inflación como objetivo de la política macro económica		¿Qué es la inflación? - Desempleo e inflación. - Fases de inflación.		Presenciales - Exposición docente. - Lectura dirigida.	
				Virtual Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual	
Procedimentales:					
2. Diferenciar los distintos tipos de inflación.		- Inflación de costos. - Inflación de demanda. - Inflación mixta. - Inflación encubierta. - Inflación moderada, inflación galopante, hiperinflación.		Presenciales Análisis de casos prácticos.	
				Virtual Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual	
Actitudinales:					
3. Reflexionar sobre las causas de la inflación en el caso venezolano.		- La emisión de dinero y el déficit fiscal. - Índices de precios al consumidor. - Consecuencias de la inflación.		Presenciales - Propiciar opinión. - Generar opiniones.	
				Virtual Estudio y opiniones dirigidos. A través de Foro de Virtual	
Estrategias de Evaluación:		Evidencias de Desempeño.			
Aplicar una prueba corta. A través de la lectura dirigida, analizar casos prácticos sobre la inflación.		Conocimiento:	Comprensión de la lectura y análisis.		
		Producto:	Prueba corta.		
		Actitud:	Reflexión demostrada en simulación y discusión dirigida.		

Competencia:		Capacidad para tomar decisiones.			
UNIDAD XIII				OBJETIVO TERMINAL	
PLENO EMPLEO DE LOS FACTORES DE PRODUCCIÓN				EXAMINAR LOS EFECTOS ECONÓMICOS DEL DESEMPLEO DE LOS FACTORES DE PRODUCCIÓN.	
Duración	3 semanas	Ponderación	8,33%		
Objetivos Específicos de aprendizaje			Contenidos		Estrategias Instruccionales
Conceptuales:					
1. Señalar la importancia del empleo pleno de los factores de producción.			• Los factores de producción: Tierra, Trabajo, Capital, Empresario.		Presenciales - Exposición del docente. - Taller de análisis. - Lectura comentada.
					Virtual - Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual. - Discusión guiada. A través de Foro virtual. - Lectura comentada. Publicada en el EVA.
Procedimentales:					
2. Aplicar el concepto de las fronteras de las posibilidades de producción.			• La eficiencia. • El costo de oportunidad. • La ley de los rendimientos decrecientes.		Presenciales - Lectura dirigida. - Análisis de casos.
					Virtual - Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual. - Discusión guiada. A través de Foro virtual.
Actitudinales:					
3. Apreciar los efectos económicos y sociales del desempleo de los factores de producción.			• El desempleo estructural. • El desempleo friccional. • El desempleo cíclico.		Presenciales Discusión grupal.
					Virtual Discusión guiada. A través de Foro virtual.
Estrategias de Evaluación:			Evidencias de Desempeño.		
Medir la participación en el taller de análisis y a través del informe respectivo.			Conocimiento:	Producto del informe de la lectura.	
			Producto:	Taller – Informe.	
			Actitud:	Conducta asumida en la lectura.	

Competencia:		Estudiar la dinámica de las relaciones productivas en la nueva visión económica, si impacto socio-cultural de la información en Venezuela y latinoamericana.			
UNIDAD XIV				OBJETIVO TERMINAL	
ECONOMÍA PETROLERA VENEZOLANA				SINTETIZAR EL PAPEL DEL PETRÓLEO EN LA ECONOMÍA VENEZOLANA Y EL RESTO DEL MUNDO.	
Duración	3 Semanas	Ponderación	8,33%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Identificar los rasgos, origen y evolución del desarrollo de la explotación petrolera en Venezuela.		- El petróleo. - Reseña histórica de la aparición del petróleo en el mundo y en Venezuela - Diferentes etapas de la política petrolera en Venezuela. - Organización de países exportadores de petróleo (OPEP). - La nacionalización de la industria petrolera en Venezuela. - Desarrollo Petroquímico. - Petróleo de Venezuela (PDVSA).		Presenciales - Exposición del docente. - Lectura comentada. - Taller de análisis. Virtual - Estudio dirigido. A través de Foro de Virtual. - Discusión guiada. A través de Foro virtual. - Lectura comentada. Publicada en el EVA	
Procedimentales:					
2. Observar las repercusiones del impacto petrolero en la economía venezolana.		Desarrollo de la economía venezolana a partir de la explotación del petróleo.		Presenciales - Cuadro sinóptico sobre la industria petrolera. Virtual - Lectura comentada. Publicada en el EVA	
Actitudinales:					
3. Interpretar los principales indicadores y tendencias en el funcionamiento de la industria petrolera nacional.		- Formación de los precios del petróleo en el mercado internacional. - Análisis histórico de los precios del petróleo.		Presenciales - Propiciar opinión. - Generar opiniones. Virtual - Lectura comentada. Publicada en el EVA	
Estrategias de Evaluación:		Evidencias de Desempeño.			
Aplicar una prueba corta sobre la economía petrolera en Venezuela. Realizar un taller de análisis y elaborar un cuadro sinóptico.		Conocimiento:	Producto del informe de la lectura – Prueba breve.		
		Producto:	Cuadro sinóptico.		
		Actitud:	Conducta asumida en el desarrollo del taller.		

BIBLIOGRAFÍA

González Antonio Y Maza Zavala Domingo. **Tratado Moderno de Economía General**. 2da Edición. Editorial South- Western.

<http://www.tsj.gov.ve/legislacion/>

<http://es.wikipedia.org/wiki/Economiapolitica>

Cano Wilson. **Soberanía y Política Económica en Latinoamérica**. Editorial “Costa Rica”. San José de Costa Rica.

Samuelson A. Paúl. **Curso de Economía Moderna**. 9na Edición. Editorial Aguilar.

Estévez Arrias José Tomás. **Diccionario Razonado de Economía**. Editorial Panapo. Caracas. 1996.

Carlos Sabino. **Diccionario de Economía y Finanzas**. Editorial Panapo. Caracas. 1991.

Guillermo Fariñas. **Temas de Finanzas Públicas, Derecho Tributario e Impuestos sobre la Renta**. editorial Edime. Madrid. 1980.

Héctor B. Villegas. **Curso de Finanzas, Derecho Financiero y Tributario**. Tomos I y II. Ediciones Depalma. Buenos Aires. 1980.

Richard T. Froyen. **Macroeconomía, Teorías y Políticas**. 5ta Edición. Editorial Prentice may Hispanoamericana, S.A.

Rómulo Betancourt. **Venezuela Dueño de su Petróleo**. 7ma Edición. Editorial Cátala Centauro Editores.

Rómulo Betancourt. **Venezuela Política y Petróleo**. 3ma Edición. Editorial Centauro Editores.

Dudley Dillard. **La Teoría Económica de John Maynard Keynes**. 9na edición. Editorial Aguilar S.A. ediciones.

Del Búfalo Enzo. **Crisis y Transformaciones en la Economía Mundial**. Editorial Monte Ávila. Caracas. 1985.

Paginas Web:

Pagina de las Naciones Unidas: <http://www.artehistoria.com/historia/contextos/3249.htm>

Buscador: www.google.com